Создание условий для формирования здорового образа жизни

*1. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей.*

Основная цель: совершенствование деятельности школы, обеспечивающей здоровьесберегающий и развивающий личностно-ориентированный образовательный процесс. Среди поставленных задач - пропаганда преимуществ здорового образа жизни, воспитание ответственности за свое здоровье и умение заботиться о нем; развитие школьного спорта; формирование ценностей здорового образа жизни. Для детей и подростков основными составляющими элементами ЗОЖ являются рациональное питание, двигательная активность, общеукрепляющие и антистрессовые мероприятия, полноценный отдых. Формирование здорового образа жизни осуществляется через:

- воспитание культуры ЗОЖ (гигиена тела, культура питания, культура общения, воспитание нравственности, умение справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников, конкурсы рисунков),

- физическую культуру и спорт (Дни здоровья, декады по профилактике алкоголизма, курения, токсикомании и наркомании среди обучающихся школы с привлечением родителей, медицинских работников (нарколога), специалистов по борьбе с наркотическими и психотропными веществами, занятия в спортивных секциях, участие в спартакиадах и соревнованиях);

- образовательный процесс (через обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни, через здоровье сберегающие технологии процесса обучения и развития)

и внеурочную деятельность спортивно-оздоровительного направления («Спортивные игры», «Физическая культура», «Разговор о правильном питании», «Ритмика»)

- работу с родителями (родительские собрания, беседы, лекции, информация о развитии ребенка, информация о результатах диспансеризации и дополнительных медицинских услугах, помощь специалистов: учителя - логопеда, учителя физической культуры, консультации);

- проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий (гимнастика для глаз, организация подвижных перемен, контроль часто болеющих детей, использование элементов звукотерапии, дыхательная гимнастика);

- внедрение новых педагогических здоровьесберегающих технологий.

Один раз в четверть проводятся классными руководителями мероприятия, направленные на формирование у обучающихся мотивации на сохранение и развитие здоровья, личной ответственности за собственное здоровье, приобретении навыков здорового образа жизни, а также формирование гуманного отношения к себе, окружающим людям и своему здоровью.

Работа по профилактике детского травматизма ведется по двум основным направлениям:

1. гигиеническое обучение и воспитание детей, цель которого выработка у них навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;

2. работа по созданию безопасной среды обитания детей.

В начале года был составлен План мероприятий по профилактике травматизма, который был включен в План воспитательной работы школы. Запланирована работа по профилактике травматизма отдельно для обучающихся младших, средних и старших классов. Вопросы по профилактике травматизма нашли отражение в Планах воспитательной работы классных руководителей. Преподаватель- организатор ОБЖ, учителя информатики и ИКТ, физической культуры, химии, физики включали элементы обучения детей безопасному поведению в программный материал в соответствии с календарно-тематическим планированием. Должное внимание уделяется пропаганде требований охраны труда работниками и обучающимися. Для этого на протяжении учебного года осуществляется соблюдение на каждом рабочем месте условий для производительного и безопасного труда в соответствии с инструкциями по охране труда, используются различные плакаты, предупредительные надписи, в кабинетах созданы уголки по охране труда. Основной формой профилактики детского травматизма так же является инструктаж и педагогов, и обучающихся. В целях профилактики детского травматизма в школе регулярно проводится следующая работа:

- беседы с родителями на родительских собраниях и с обучающимися на классных часах общения о необходимости соблюдения правил поведения в школе и требований к одежде и обуви обучающихся;

- классные часы с обучающимися «Культура поведения в школе»;

- инструктирование педагогических работников на рабочих совещаниях, педагогических советах по «Должностным обязанностям»;

- определение графика дежурства учителей и обучающихся в коридорах и рекреациях школы;

- постоянный контроль выполнения должностных обязанностей учителями- предметниками, дежурным учителем и дежурным администратором;

- запрещение выхода обучающихся из стен школы во время учебных занятий без уважительной причины.

Проблема детского травматизма будет актуальной всегда, значит, необходимо регулярно проводить мероприятия по профилактике детского травматизма, разрабатывать новые формы и методы. Важной составляющей по сохранению здоровья школьников является профилактика дорожно-транспортного травматизма. Важно, чтобы выполнение правил дорожного движения стало внутренней потребностью каждого человека. В целях предупреждения ДТТ ведется планомерная работа. Составлен план работы на учебный год, который включил общешкольные и классные мероприятия. В течение учебного года запланированы:

 классные часы 1 раз в месяц;

 встречи с инспекторами ГИБДД по профилактике ДТП;

 беседы на родительских собраниях и консультации для родителей.

*2. Организация медицинского обслуживания.*

Основными задачами организации медицинского обслуживания учащихся является:

- контроль за здоровьем учащихся;

- проведение углубленного осмотра учащихся;

-профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний;

- проведение вакцинации обучающихся с письменного согласия родителей (законных представителей)

-консультационные услуги участникам образовательного процесса по соблюдению санитарно- гигиенических норм.

Администрация школы при организации медицинского обслуживания руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением №189 от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом школы.

Организация медицинского обслуживания в МБОУ «Костинская оош» осуществляется на договорной основе с БУЗ «Малоархангельская ЦРБ».

Все обучающиеся с ОВЗ по решению родителей (законных представителей) осваивают основную общеобразовательную программу и в специальных учебниках не нуждаются. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся детей-инвалидов осуществляется специалистами: педагог-психолог и социальные педагоги. Специалисты проводят работу с родителями (законными представителями), ребенком и педагогическими работниками школы, необходимую для осуществления инклюзивного образования ребенка с ограниченными возможностями здоровья, направленную на максимальную реализацию реабилитационного потенциала. Комплексное сопровождение включает в себя взаимодействие сотрудников (педагога-психолога, социальных педагогов) с учителями, родителями (законными представителями) и ребенком в процессе реализации программы индивидуального сопровождения. Программа сопровождения включает в себя:

- диагностику уровня актуального развития и определение зоны ближайшего развития ребенка, диагностику учебных затруднений и социально-эмоциональных проблем, мониторинг эмоционального благополучия и включенности в образовательный процесс;

- групповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом направленные на развитие психических процессов, общеучебных и социально-коммуникативных навыков, оказание помощи в преодолении социально-эмоциональных проблем;

- консультативное сопровождение учителя (сопровождение обучающегося, осуществляемое через консультативную поддержку учителя);

- психологическую поддержку участников образовательного процесса;

- консультативная помощь родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

- анализ результативности и мониторинг эффективности программы.