**Аннотация к адаптированной рабочей программе курса внеурочной деятельности «Физическая культура» для обучающихся 5-9 классов с ОВЗ (ЗПР).**

Адаптированная рабочая программапо внеурочной деятельности «Физическая культура» для учащихся с задержкой психического развития 5-9 классов (далее программа) **разработана на основе федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования.**

Рабочая программа в соответствии с учебным планом МБОУ Костинской основной общеобразовательной школы и рассчитана на 34 часа (исходя из 34 учебных недель в году).

Программа предназначена для работы в 5-9 классах с учащимися, имеющими задержку психолого-педагогического развития, подтверждённую психолого-медико-педагогической комиссией. Ведь обучающиеся с ЗПР в той или иной мере испытывают выраженные затруднения в усвоении учебного материала, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития, нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Это определяет особую логику построения учебного процесса, определённые изменения в структуре и содержании образования, а также предусматривает индивидуальную коррекционную работу с учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья.

В рамках инклюзивного образования обучающиеся с ЗПР осваивают предмет в обычных, а не специализированных классах. Это предполагает двухуровневое обучение: согласно требованиям стандартной программы для здоровых детей класса и адаптированной программы для детей с ЗПР. Важно понимать, что если учащийся с ОВЗ показывает способности к предметам гуманитарного цикла и способен полноценно освоить курс по физической культуре в 5-9 классах, то на уроках он обучается наряду с другими учениками класса, нос у четом его психофизиологических способностей. Поэтому адаптивная программа по физической культуре включает в себя материал основной программы с дополнениями для группы учащихся с ЗПР, чтобы показать диапазон целей и задач, которые могут быть определены для каждого ученика индивидуально.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Физическая культура» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и авторской программы *Ляха В.И.«Физическая культура 5-9 классы». – М.: Просвещение, 2012г.*

**Цель:**

формирование разносторонне физически разви­той личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного со­хранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

**Задачи:**

-содействие гармоничному физическому развитию, за­крепление навыков правильной осанки, развитие устойчиво­сти организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жиз­ни и привычки соблюдения личной гигиены;

-обучение основам базовых видов двигательных действий;

-дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстро­та и точность реагирования на сигналы, согласование движе­ний, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифферен­цирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);

-формирование основ знаний о личной гигиене, о влия­нии занятий физическими упражнениями на основные систе­мы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

-выработку представлений о физической культуре лич­ности и приёмах самоконтроля;

-углубление представления об основных видах спорта, со­ревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил тех­ники безопасности во время занятий, оказание первой помо­щи при травмах;

-воспитание привычки к самостоятельным занятиям фи­зическими упражнениями, избранными видами спорта в сво­бодное время;

-выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

-формирование адекватной оценки собственных физиче­ских возможностей;

-воспитание инициативности, самостоятельности, взаимо­помощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

-содействие развитию психических процессов и обучение основам психической само регуляции.

Принимая во внимание главную цель развития отечествен­ной системы школьного образования и необходимость реше­ния вышеназванных задач образования учащихся 5—9 классов в области физической культуры, основными принципами, идеями и подходами при формировании данной программы являются: демократизация и гуманизация педагогиче­ского процесса, педагогика сотрудничества, деятельностный подход; интенсификация и оптимизация; соблюдение дидак­тических правил; расширение межпредметных связей.

В основу планирования учебного материала в логике по­этапного его освоения было положено соблюдение*дидакти­ческих правил*от известного к неизвестному и от простого к сложному.

Упражнения из комбинации на гимнастических брусьях из раздела «Гимнастика с основами акробатики» заменены упражнениями на шведской стенке.

Учащиеся не относящиеся к основной группе по физической культуре занимаются по упрощенной программе, без выполнения контрольных нормативов, изучают теоретический курс, делают доклады, помогают в проведении урока.