**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Физическая культура» для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)**

**1-4 класс**

***Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура», 1-4 классы*** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебным планом школы, на основе примерной образовательной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы». - М.: Просвещение, 2012г. Предметная линия учебников М.Я. Виленский. Физическая культура. 1-4 классы: для обучающихся общеобразовательных учреждений: / под ред. В. И. Ляха. - 4-е изд., стер. - Москва Просвещение, 2014г.

**Целью** изучения учебного предмета «Физическая культура**»** является:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на

формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

**Задачи**:

– укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

– формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;

– освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

– обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

Учебная программа по физической культуре для детей с ЗПР предусматривает решение оздоровительной, образовательной, воспитательной и коррекционной задач с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР.

*Оздоровительная* задача — это профилактика заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата.

*К образовательным* задачам относятся: освоение двигательных навыков и умений, необходимых для нормальной жизнедеятельности; формулирование системы элементарных знаний о здоровом образе жизни.

*Воспитательная* задача состоит в формировании физических и морально-волевых качеств личности.

*Коррекционная* задача заключается в исправлении недостатков физического и психического развития посредством коррекционных и специальных упражнений:

 выработка правильной осанки;

 точность движений в пространстве;

 точность движений во времени; - развитие ритма движений;

 дифференцировка мышечных усилий;

 развитие координации движений;

 развитие скоростно-силовых качеств;

 развитие гибкости и подвижности суставов;

 развитие прыгучести;

 развитие глазомера;

 развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;

 коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

*Профилактические и коррекционные упражнения* — обязательный компонент каждого урока физической культуры. В программу включены упражнения дыхательной гимнастики, пальчиковая гимнастика, упражнения на координацию движений, на формирование правильной осанки и укрепление свода стопы. Эти упражнения позволяют решать следующие задачи: профилактика заболеваний дыхательных путей, формирование навыков рационального дыхания; формирование тонких движений пальцев рук; развитие умения согласовывать движения различных частей тела; профилактика нарушений осанки и плоскостопия.

Система оценки по предмету: нормы оценок более мягкие, щадящие.

На изучение курса «Физическая культура» при получении начального общего образования выделяется с 1 по 3 класс выделяется 306 часов, 68 часов (4 класс), всего 374 часа.

С 1 по 4 класс из расчёта: в 1 - 3 классе — 102 ч. (2 часа в неделю), в 4 классе — 68 ч. (2 часа в неделю), всего 374 часа.

Адаптированная рабочая программа обеспечивает достижение выпускниками начального общего образования личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с АООП НОО обучающихся с ЗПР (ФГОС НОО).