***Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Биология», 5-9 классы*** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программой по биологии, учебным планом школы, авторской программы курса биологии для общеобразовательных учреждений В.В.Пасечник

**Главными целями** изучения предмета «Биология» являются:

**социализация** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя

ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; **приобщение** к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных в сфере биологической науки;

**ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание, воспитание любви к природе;

**развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

**овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

**формирование** у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально- ценностному отношению к объектам живой природы.

**Главными задачами** изучения предмета «Биология» являются

усвоение учащимися знаний о живых системах и присущих им свойствах; о строении жизнедеятельности и средообразующей роли растительных организмов; формирование у учащихся представления об истории развития биологической науки,

 значении биологических знаний в жизни людей.

Кроме того, учитываются **коррекционно-развивающие задачи**, к которым относятся:

* помочь овладеть умениями применять биологические знания для объяснения

процессов и явлений в мире живой природы;

▪

способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

* привить учащимся интерес к познанию объектов живой природы и к профессиям,

связанным с биологией;

▪

способствовать развитию знаний об основных методах биологической науки;

* развить у учащихся умения проводить наблюдения за живыми объектами, работать с лабораторным и экскурсионным оборудованием, проводить простые опыты и ставить эксперименты по изучению жизнедеятельности живых организмов.

Изучение биологии на ступени основного общего образования традиционно направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе. Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учащихся, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей обучающихся. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Она направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Особое внимание обращено на **коррекцию**, имеющихся у учащихся специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д

Содержание курса направлено на формирование **универсальных учебных действий**, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности таких как: умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

На изучение курса «Биология» при получении основного общего образования выделяется 238 часов. В 5 классе (1 час в неделю, 34 учебные недели); в 6 классе

(1 час в неделю, 34 учебные недели); в 7 классе (1 час в неделю, 34 учебные недели); в 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели); в 9 классе - 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Адаптированная рабочая программа обеспечивает достижение выпускниками основного общего образования личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с АООП ООО обучающихся с ЗПР (ФГОС ООО).