АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ МОДУЛЮ МАТЕМАТИКА

ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ

**Рабочая программа** учебного курса «Математика» для 5-6 классов разработана на основе:

- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1644 о внесении изменений в приказ министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. протокол от 8 апреля 2015 года №1\15);

- программой основного общего образования МБОУ Глазуновская средняя общеобразовательная школа (протокол Педагогического совета от 01.10.2018 г. № 5, приказ директора от 01.10.2018 г. № 79-2)

- примерного тематического планирования по УМК Т.А. Бурмистровой. Издательство
«Просвещение», 2016.

По действующему в ОУ учебному плану рабочая программа по математике предусматривает следующий вариант организации процесса обучения

в 5 классах: в объеме 170 часов в год, в неделю – 5 часов;

в 6 классах: в объеме 170 часов в год, в неделю – 5 часов;

Рабочая программа поддерживается УМК по математике для 5-6-х классов системы учебников:

 Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. — М., 2022.

 Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/Н.Я.Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. — М., 2022.

Цели и задачи изучения дисциплины.

**Цели:**

• формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

 • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

• формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

 • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

 • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

**Задачи:**

• овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;

• способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

• формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;

• воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Основные образовательные технологии:

В процессе изучения предмета наряду с традиционными технологиями используются технологии проблемного, проектного, игрового обучения, ИКТ – технологии, тестовые технологии.

Формы контроля:

• устный и письменный опрос;

• тестовые задания;

• зачёт;

• контрольная работа;

• итоговая контрольная работа;

• самостоятельная работа;

• математический диктант;

• защита проекта.

Рабочая программа по математике для 5-6 классов представляет собой целостныйдокумент, включающий разделы: планируемые результаты учебного предмета «Математика», содержание учебного предмета; тематическое планирование; приложения к программе «Календарно – тематическое планирование»

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

 АЛГЕБРА ДЛЯ 7-9 КЛАССОВ

**Рабочая программа** учебного курса «Алгебра» для 7-9 классов разработана на основе:

приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1644 о внесении изменений в приказ министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. протокол от 8 апреля 2015 года №1\15);

- программой основного общего образования МБОУ Глазуновская средняя общеобразовательная школа (протокол Педагогического совета от 01.10.2018 г. № 5, приказ директора от 01.10.2018 г. № 79-2)

- примерного тематического планирования по УМК Т.А. Бурмистровой. Издательство
«Просвещение», 2016.

По действующему в ОУ учебному плану рабочая программа по алгебре предусматривает следующий вариант организации процесса обучения

в 7 классах: базовый уровень обучения в объеме 102 часов в год, в неделю – 3 часа;

в 8 классах: базовый уровень обучения в объеме 102 часов в год, в неделю – 3 часа;

в 9 классах: базовый уровень обучения в объеме 102 часа в год, в неделю – 3 часа.

Рабочая программа поддерживается УМК по алгебре для 7–9-х классов системы учебников «Просвещение» (Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешкова, С. Б.Суворова «Алгебра» для 7,8,9 классов-2020г.).

Цели и задачи изучения дисциплины.

Цели:

• формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
• формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи:

• овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;

• способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

• формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов; • воспитывать культуру личности, отношение к математики как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Рабочая программа по алгебре для 7-9 классов представляет собой целостныйдокумент, включающий разделы: планируемые результаты учебного предмета «Алгебра», содержание учебного предмета; тематическое планирование; приложения к программе «Календарно – тематическое планирование»

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ МОДУЛЮ ГЕОМЕТРИЯ**

**ДЛЯ 7-9 КЛАССОВ**

**Рабочая программа учебного курса «Геометрии» для 7-9 классов разработана в соответствии с:**

- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1644 о внесении изменений в приказ министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. протокол от 8 апреля 2015 года №1\15);

- программой основного общего образования МБОУ Глазуновская средняя общеобразовательная школа (протокол Педагогического совета от 01.10.2018 г. № 5, приказ директора от 01.10.2018 г. № 79-2)

- примерного тематического планирования по УМК Т.А. Бурмистровой. Издательство
«Просвещение», 2016. Используются учебник «Геометрия 7-9» Л.С.Атанасян и др. «Просвещение, 2020.

 **По действующему в ОУ учебному плану рабочая программа по геометрии предусматривает следующий вариант организации процесса обучения**

в 7 классах: базовый уровень обучения в объеме 68 часов в год, в неделю – 2 часа;

в 8 классах: базовый уровень обучения в объеме 68 часов в год, в неделю – 2 часа;

в 9 классах: базовый уровень обучения в объеме 68 часа в год, в неделю – 2 часа.

**Рабочая программа поддерживается УМК** по геометрии для 7–9-х классов системы учебников «Просвещение» Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др., 2019г.

Для изучения курса рекомендуется классно-урочная система с использованием различных
технологий, форм, методов обучения.

**Цели и задачи изучения дисциплины.**

*ЦЕЛИ:*

•продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

•продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

•формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка
науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

•воспитание культуры личности и отношения к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

*ЗАДАЧИ:*

•развитие логического мышления учащихся;

•формирование умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивать логическую интуицию;

•формирование представлений об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, вектор, координаты) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

•применение механизма логических построений;

•формирование научно-теоретическое мышление школьников;

•развивать умение работать с геометрическим текстом;

•анализировать, извлекать необходимую информацию, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

•развивать умение применять изученные понятия.

**Формы контроля:**

•устный опрос;

•письменный контроль;

•тестовые задания;

•зачёт;

•контрольная работа;

•фронтальный опрос;

•самостоятельная работа.

**Рабочая программа по геометрии для 7-9 классов представляет собой целостный документ, включающий разделы**:

1) планируемые результаты учебного предмета «Геометрия»;

2) содержание учебного предмета;

3) тематическое планирование;

4) приложения к программе «Календарно – тематическое планирование».

**Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности**

**«Разговоры о важном»**

**(духовно-нравственное направление)**

Настоящая рабочая программа составлена на основе разработанных ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» методических материалов для организации еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в соответствии с:

* Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
* Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
* программой основного общего образования МБОУ Глазуновская средняя общеобразовательная школа (протокол Педагогического совета от 30.08.2022 г. № 1, приказ директора от 30.08.2022 г. № 76).

**Цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**Форма организации:** классный час

**Место учебного курса в плане внеурочной деятельности:** учебный курс предназначен для обучающихся 6-9 классов; рассчитан на 136 ч: 6-9 по 34 ч (34 учебные недели).

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности**

**«Физика вокруг нас»**

Дополнительная общеразвивающая модульная программа кружка «Физика вокруг нас» имеет естественнонаучную направленность. Разработана на основе требований:

• Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273- фзот29.12.2012)

* Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р).

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»

 • Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)

 • Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области № 01-06-695 от 24.03.2016

• Приказ от 9 ноября 2018 г. № 196 МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

• Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ и программ электронного обучения от 15 июля 2015г.

 • Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка».

**Цель:** создание условий для успешного освоения обучающимися основ исследовательской деятельности.

**Задачи:**

 **Обучающие:**

⋅ формировать представление об исследовательской деятельности;

⋅ обучать знаниям для проведения самостоятельных исследований;

⋅ формировать навыки сотрудничества.

 **Развивающие:**

⋅ развивать умения и навыки исследовательского поиска;

⋅ развивать познавательные потребности и способности;

⋅ развивать познавательную инициативу обучающихся, умение сравнивать вещи и явления, устанавливать простые связи и отношения между ними.

**Воспитательные:**

⋅ воспитывать аккуратность, интерес к окружающему миру;

⋅ воспитать творческую личность; ⋅ воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе.

**Календарный учебный график**

Программа кружка «Физика вокруг нас»» рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю по 40) для 7-9 классов.

**Формы аттестации**

С целью проверки уровня усвоения образовательной программы учащимися, проводится промежуточная аттестация с оценкой «зачет» или «незачет».

 Формой подведения итогов усвоения программы может быть самостоятельная работа, контрольное занятие, опрос, тестирование, защита творческих работ, коллективный анализ работ, самоанализ. Также используются такие формы подведения итогов усвоения программы как участие в конкурсах, соревнованиях.

 Виды мониторинга:

-вводный, который проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;

 -текущий, проводимый в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме;

-итоговый, проводимый после завершения всей учебной программы.

 Формы проверки результатов:

⋅ наблюдение за детьми в процессе работы;

⋅ соревнования;

⋅ индивидуальные и коллективные проекты.

 Формы подведения итогов:

⋅ выполнение практических заданий.