**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

Программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми документами, реагирующими отношения в сфере образования.

**Цель курса:**

 формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Основными задачи:**

 воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

 совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;  повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и

сохранению истории и культуры родного края, России;

 развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

 формирование культуры поведения в информационной среде.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

 День знаний

 Наша страна – Россия

 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского  День музыки

 День пожилого человека  День учителя

 День отца

 Международный день школьных библиотек  День народного единства

 Мы разные, мы вместе  День матери

 Символы России  Волонтеры

 День Героев Отечества  День Конституции

 Тема Нового года. Семейные праздники и мечты  Рождество

 День снятия блокады Ленинграда

 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского  День Российской науки

 Россия и мир

 День защитника Отечества

 Международный женский день

 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова

 День воссоединения Крыма с Россией  Всемирный день театра

 День космонавтики. Мы – первые

 Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками  День Земли

 День Труда

 День Победы. Бессмертный полк

 День детских общественных организаций  Россия – страна возможностей

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

 становление ценностного отношения к своей Родине – России;

 осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

 сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;  уважение к своему и другим народам;

 первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

 признание индивидуальности каждого человека;

 проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

 неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

 бережное отношение к природе;

 неприятие действий, приносящих вред природе.

**Метапредметные результаты**

*базовые логические действия:*

 сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;  объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

 определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

 выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

 устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

*базовые исследовательские действия:*

 определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

 с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

 сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

 проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

 формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

 прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

*работа с информацией:*

 выбирать источник получения информации;

 согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

 распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

 соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

 анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

 самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

*Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:*

*общение:*

 воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

 проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

 признавать возможность существования разных точек зрения;  корректно и аргументировано высказывать свое мнение;

 строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

 создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);  готовить небольшие публичные выступления;

 подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

*совместная деятельность:*

 формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

 принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

 проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;  ответственно выполнять свою часть работы;

 оценивать свой вклад в общий результат;

 выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

*Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:*

*самоорганизация:*

 планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;  выстраивать последовательность выбранных действий;

*самоконтроль:*

 устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

 корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты**

*Сформировано представление:*

 о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

 символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

 институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

 народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

 религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

 возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

 нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

 роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;  единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического,

нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

 влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

 важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

 активной роли человека в природе.

*Сформировано ценностное отношение:*

 к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

 семье и семейным традициям;  учебе, труду и творчеству;

 своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

 природе и всем формам жизни.

*Сформирован интерес:*

 к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

 общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

 государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

 природе, природным явлениям и формам жизни;  художественному творчеству.

*Сформированы умения:*

 устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

 проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;  соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

 распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.