Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Малоархангельского района

«Костинская основная общеобразовательная школа»

**Протокол заседания №2**

творческой группы «Поиск» учителей малокомплектной сельской школы

**от** 12 октября **2021 года**

Присутствовало 7 человек

**Форма проведения** - инструктивно – методический семинар.

**Тема:** Планирование и организация работы творческой группы «Поиск» учителей малокомплектной сельской школы на 2021-2022 учебный год по развитию функциональной грамотности обучающихся.

Присутствовали – 7 чел.

Отсутствовали – нет

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Анализ нормативно-правовой базы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2. О рассмотрении Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
3. О содействии в обеспечении внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.

**СЛУШАЛИ:**

**1**.По первому вопросу зам.директора Гайдукова Н.А., сказала, что в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», приказом Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки и Минпросвещения России от 6 мая 2019 года № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», письмом Минпросвещения России от 26.01.2021 № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности», письмом Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказом Департамента образования Орловской области «Об утверждении регионального плана-графика реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся» от 27.09.2021 № 1316 и в целях организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Малоархангельского района (Приказ Отдела образования от 7.10.2021г, №130 «Об утверждении плана-графика («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Малоархангельского района в 2021-2022 учебном году. Данные документы объясняют процесс внедрения формирования функциональной грамотности обучающихся, а также необходимость формирования баз данных учителей и обучающихся, зарегистрированных в Российской Электронной школе с целью прохождения апробации банка заданий по функциональной грамотности среди обучающихся 8-9 классов в 2021/2022 учебном год.

**ВЫСТУПИЛИ:**

Козельская Т.И., учитель математики, выступила с предложением принять информацию во внимание и использовать в работе и организации развития функциональной грамотности учащихся.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Принять информацию во внимание. |  |
| 2. | Использовать нормативно-правовые документы | в работе и организации развития |
|  | функциональной грамотности. |  |

**СЛУШАЛИ:**

**2.** По второму вопросу директор школы Шубенкова О.М. ознакомилаприсутствующих с Планом мероприятий (Дорожная карта) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся и назвала ответственных за организацию работы по направлениям функциональной грамотности в 2021/2022 учебном году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направления  функциональной грамотности | Ответственные |
| 1 | Читательская грамотность | Учитель русского языка и литературы  Назарова Г.Н. |
| 2 | Математическая грамотность | Учитель математики Козельская Т.И. |
| 3 | Естественнонаучная грамотность | Учитель биологии Гайдукова Н.А. |
| 4 | Финансовая грамотность | Учитель истории Кошелева Н.М. |
| 5 | Креативное мышление | Учитель изобразительного искусства  Филонова А.Ю. |
| 6 | Глобальные компетенции | Учитель физической культуры Епифанова Е.С. |

**ВЫСТУПИЛИ:**

Кошелева Н.М., учитель истории, которая обозначила о необходимости реализации Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

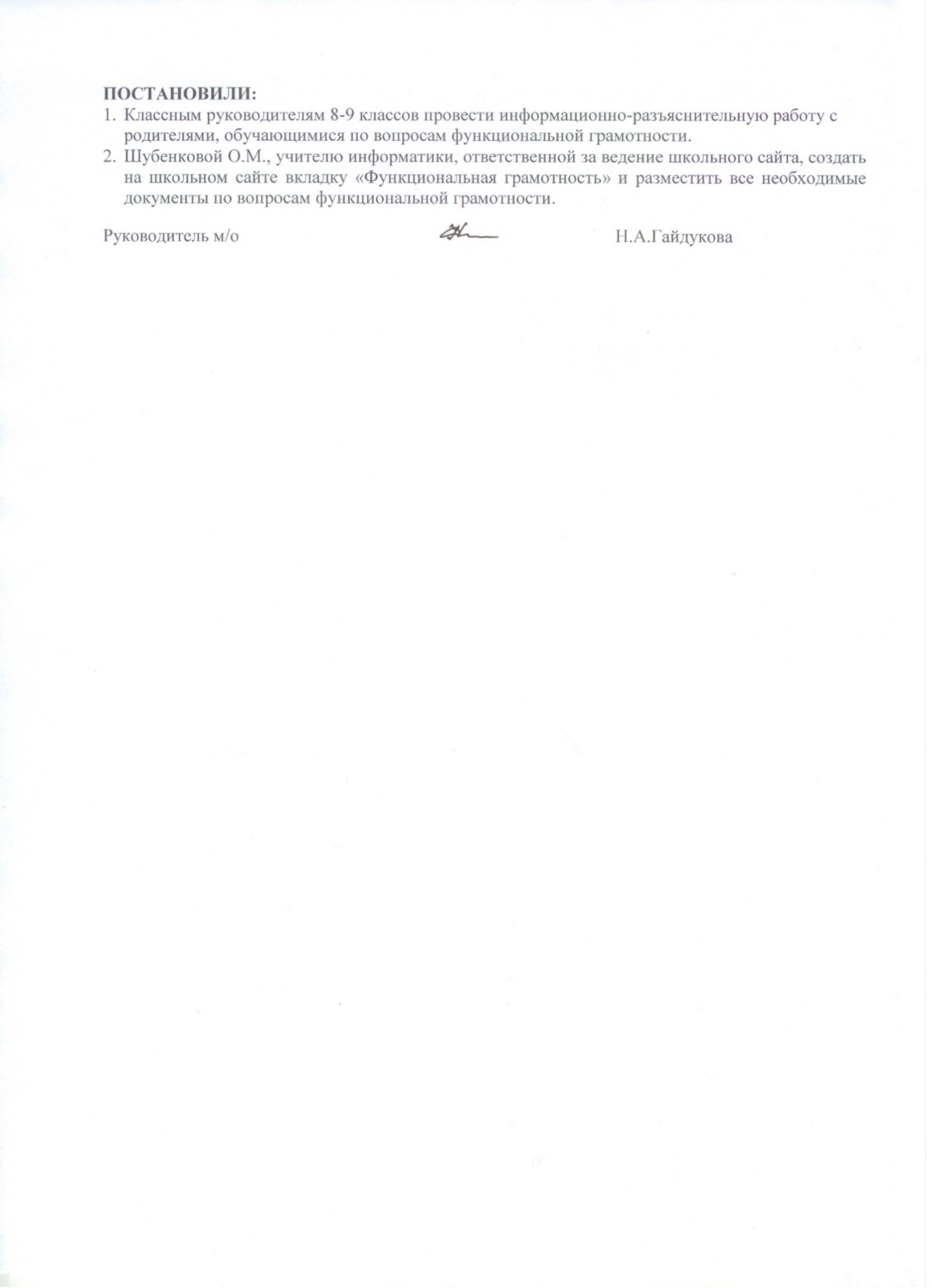
1. Ответственным учителям-предметникам за формирование функциональной грамотности обучающихся выполнять План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2. Актуализировать планы работы школы в части формирования и оценки функциональной грамотности.

**СЛУШАЛИ:**

**3**. По третьему вопросу Гайдукова Н.А. указала на необходимость содействия в обеспечении внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности среди обучающихся 8-9 классов и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

**ВЫСТУПИЛИ:**

Назарова Г.Н., учитель русского языка и литературы, классный руководитель 9 класса, которая предложила провести информационно-разъяснительную работу с родителями, обучающимися по вопросам функциональной грамотности для более эффективного процесса внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.

****